

1. Presentación

Numero créditos:	2	Número de Horas:	32	Periodo académico:	2018-1
Programa académico:	Licenciatura en Educación Infantil.				
Nombre de curso:	Herramientas Informáticas en Docencia.			Código curso:	LE012
Nombre del docente	Carlos Andrés Betancur Orrego.				
Grupo(s):	Grupo 5 (29-01-2018 A 16-04-2018) Grupo 5 (23-04-2018)	Horario (s):	Lunes: 11:00am a 01:59pm Lunes: 11:00am a 12:59m	Lugar (es):	1-312C 1-316C

2. Objetivos y competencias esenciales

Objetivos esenciales	Competencias esenciales
1. Implementar un Entorno Virtual de Aprendizaje como apoyo a su proceso de formación y como mediador para el fortalecimiento de las competencias en manejo de información y en el aprendizaje del curso.	1. Implementa un Entorno Virtual de Aprendizaje como apoyo a su proceso de formación y como mediador para el fortalecimiento de las competencias en manejo de información y en el aprendizaje del curso haciendo uso de herramientas y recursos tecnológicos.
2. Reconocer las consideraciones teóricas y disciplinares, se deben tener en cuenta al momento de diseñar propuestas de enseñanza y aprendizaje mediadas por TIC.	2. Reconoce las consideraciones teóricas y disciplinares, se deben tener en cuenta al momento de diseñar propuestas de enseñanza y aprendizaje mediadas por TIC por medio de informes de lectura, construcción grupal del conocimiento.
3. Desarrollar instrumentos para la construcción de procesos de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las herramientas de la Web 2.0	3. Desarrolla instrumentos para la construcción de procesos de enseñanza y aprendizaje haciendo uso de las herramientas de la Web 2.0
4. Diseñar estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación en la Plataforma Edmodo incorporando diversas herramientas tecnológicas.	4. Diseña estrategias de enseñanza aprendizaje y evaluación para la formación actualización o especialización en contenidos dirigidos a familia, docentes y estudiantes a través del uso de herramientas tecnológicas y la plataforma Edmodo.

3. Objetivos y competencias complementarias

Objetivos complementarios	Competencias complementarias
1. Emplear adecuadamente herramientas ofimáticas al servicio de la docencia y de la formación docente.	1. Emplea las principales herramientas ofimáticas al servicio de la docencia y de la formación docente, a través del adecuado uso de Microsoft Office Word, Power Point y Excel.
2. Construir material pedagógico y didáctico apoyándose en herramientas tecnológicas.	2. Construye material pedagógico y didáctico apoyándose en herramientas tecnológicas.
3. Reconocer los principales componentes del modelo instruccional ADDIE para la elaboración de recursos educativos.	3. Reconoce los principales componentes del modelo Instruccional ADDIE para la elaboración de recursos educativos, articulando el modelo al diseño y puesta en marcha de una sesión de un curso virtual con contenidos educativos pertinentes.

4. Sesiones y fechas		5. Actividades previas de trabajo independiente del estudiante. (Momento para ver)	6. Actividades de trabajo académico del estudiante con el acompañamiento del docente. (Momento para comprender)	7. Actividades posteriores para el trabajo independiente del estudiante. (Momento para hacer)	8. Evaluación Evidencias del proceso de aprendizaje en las sesiones. (Momento para valorar).
N°	Semanas				
1	29/01/2018		Tema: Introducción al curso de Herramientas Informáticas en Docencia e introducción -Presentación del docente y del grupo para que haya identificación de los actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje. -Presentación de la carta descriptiva y el proyecto docente, para permitir a los estudiantes conocer la ruta de trabajo. -Establecimientos de acuerdos grupales, para la creación de un clima de clase apropiado. -Elección representante de grupo, como garante de los procesos educativos. -Nociones básicas sobre tecnología. -Introducción básica a las herramientas ofimáticas al servicio de	- Revisión de la Carta Descriptiva y del Proyecto Docente.	- Organización grupal - Constancia de socialización de carta descriptiva y proyecto docente - Observaciones y sugerencias de los estudiantes

			la docencia más comunes: -Microsoft Office Word, Power Point y Excel.		
2	05/02/2018	Lectura del texto: Tello Díaz, J., y Aguaded Gómez, J. (2009). Desarrollo profesional docente ante los nuevos retos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros Educativos. Reista de Medios y Comunicación. El estudiante prepara la lectura para posible Quiz o discusión en clase.	Tema: Herramientas Ofimáticas en docencia. - Microsoft Office Word. -Saltos. -Aplicación de Normas APA. -Herramientas de revisión. -Estilos. -Diseños. -Protección del documento y PDF. - Power Point. -Presentaciones. -Hipervínculos y enlaces. -Presentaciones Dinámicas.	- Taller Evaluativo N°1: Realizar una diapositiva dinámica simulando el juego “¿Quién quiere ser millonario?”, siguiendo los parámetros dados en clase para este ejercicio.	-Realización y entrega de taller de clase N°1 , aplicando los conocimientos adquiridos en la sesión del día de hoy.
3	12/02/2018	Lectura Opcional: Introducción básica a Microsoft Office Excel , tomada de: - Cuesta, Y. (24 de Abril de 2016). Empezar a trabajar en las celdas de las hojas de cálculo Excel u otras. Obtenido de ABOUTESPAÑOL: https://www.aboutespanol.com/empezar-a-trabajar-en-las-celdas-de-las-hojas-de-calculo-excel-u-otras-1790926 - Cuesta, Y. (24 de Abril de 2016). Excel, introducción y sus funciones básicas. Obtenido de ABOUTESPAÑOL: https://www.aboutespanol.com/excel-introduccion-y-sus-funciones-basicas-1790898	Tema: Herramientas Ofimáticas en docencia. - Microsoft Office Excel. -Formulas y funciones de Excel útiles en la labor docente. -Datos y herramientas de datos. -Formularios con Macros. -Elaboración de planillas dinámicas.	- Taller Evaluativo N°2: El estudiante entregará al finalizar la clase, una hoja de cálculo Excel donde evidenciará el seguimiento y la aprehensión de las explicaciones dadas al interior del aula de clase. El taller se debe entregar según las indicaciones del docente.	Observación continua.
4	19/02/2018	Lectura del texto: Arana Palomino, W. (2012). La	Tema: La necesidad de una docencia competente en TIC.	-Conformación de equipos de trabajo según las indicaciones	-Participación y argumentación en la socialización con respecto a la

		<p>informatica educativa y la educación colombiana: una mirada actual. UNACIENCIA.</p> <p>Lectura del Texto: Belloch, C. (s.f.). Diseño Instruccional. Unidad de Tecnología Educativa, Universidad de Valencia.</p> <p>El estudiante prepara las lecturas para posible Quiz o discusión en clase.</p>	<p>-Análisis frente a la necesidad de alfabetización en tecnología en la educación colombiana.</p> <p>-Realización del taller de clase N°2 que compilará los temas abordados hasta la clase del día de hoy.</p> <p>Tema: Modelo Instruccional ADDIE.</p> <p>-Conceptualización sobre el modelo Instruccional ADDIE.</p> <p>-Abordaje en clase de otros modelos de diseño instruccional existentes.</p>	<p>dadas en clase.</p> <p>-Los estudiantes en subgrupos empezarán a diseñar una secuencia didáctica a partir del Modelo Instruccional ADDIE. Esta secuencia didáctica debe ser pensada en función del E.V.A. que se empezará a desarrollar la próxima sesión.</p>	<p>necesidad de una docencia competente en TIC's</p> <p>-Entrega del taller de clase N°2.</p> <p>- Observación continua.</p>
5	26/02/2018	<p>Lectura Opcional: Martín Sampredo, H. J., & Cuadros Muñoz, R. (2012). Las plataformas E-Learning en el aula. Un caso práctico de Edmodo en la clase de Español como segunda lengua. Marcoele.</p> <p>Lectura del Texto: Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. RED. Revista de Educación a Distancia.</p> <p>El estudiante prepara las lecturas para posible Quiz o discusión en clase.</p>	<p>Tema: Entorno Virtual de Aprendizaje (E.V.A.)</p> <p>-Principales plataformas para la creación de E.V.A.</p> <p>-Wix como alternativa viable para alojar el E.V.A.</p> <p>-Componentes de un E.V.A.</p> <p>-Plataformas Educativas.</p> <p>Tema: Diseño del Entorno Virtual de Aprendizaje (E.V.A.)</p> <p>-En esta sesión el estudiante iniciará el proceso de diseño del E.V.A.</p> <p>-El estudiante migrará el E.V.A. para que sea accesible desde dispositivos celulares como los Smartphone.</p>	<p>-El estudiante avanzará en la construcción de la primera parte del E.V.A. para impartir una clase propia de su campo de formación.</p> <p>-El estudiante avanzará en el diseño de su E.V.A.</p> <p>-En la fase de Diseño, el estudiante tendrá en cuenta el Modelo Instruccional ADDIE.</p>	<p>-Creación de una cuenta para alojar un E.V.A.</p> <p>-Creación de una cuenta en una plataforma educativa.</p> <p>-Creación de un E.V.A.</p> <p>-Observación Continua.</p> <p>-En esta clase se evaluará el avance respecto al Diseño del E.V.A.</p>
6	05/03/2018	<p>Lectura del texto: Salmerón, H., Rodríguez, S., & Gutiérrez, C. (2010). Metodologías que optimizan la comunicación en entornos virtuales de</p>	<p>TEMA: Herramientas para el trabajo colaborativo.</p> <p>-Abordaje de herramientas ofertadas por algunas plataformas de almacenamiento en la Nube.</p>	<p>Preparación para el PACI N°1 que evaluará las unidades de aprendizaje N°1 y N°2.</p>	<p>-Los estudiantes en subgrupos presentarán al docente un taller realizado en una plataforma de trabajo colaborativo, con lo cual darán cuenta del seguimiento de</p>

		<p>aprendizaje. Comunicar.</p> <p>El estudiante prepara la lectura para posible Quiz o discusión en clase.</p>	<p>-Herramientas que propician el trabajo colaborativo.</p> <p>-En subgrupos, los estudiantes usarán algunas herramientas (según indicación en clase) de la plataforma de trabajo colaborativo en el E.V.A. que vienen desarrollando.</p>		<p>clase y de los conocimientos adquiridos en la misma.</p> <p>-Los estudiantes enlazarán y/o articularan herramientas propuestas en la plataforma de trabajo colaborativo con el E.V.A. que vienen desarrollando.</p>
7	12/03/2018	Preparación para el PACI 1 que evaluará las unidades de aprendizaje N°1 y N°2.	<p>TEMA: PACI 1</p> <p>-El PACI evaluará las Unidades de aprendizaje N°1 y N°2.</p>	<p>-Taller de consulta N°1: El estudiante realizará un cuadro comparativo entre lo que son los Contenidos Educativos Digitales y los Materiales Didácticos Multimedia.</p>	Presentación del PACI N° 1 que evaluara las Unidades de Aprendizaje N°1 y N°2 que responde a los objetivos esenciales
8	02/04/2018	<p>Lectura del texto: De la Torre, A. (2006). Web Educativa 2.0. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.</p> <p>-El estudiante buscará y traerá algún texto afin con su campo de formación para trabajar en clase por medio de herramientas de modelación y presentación de Información.</p> <p>El estudiante prepara la lectura para posible Quiz o discusión en clase.</p>	<p>Tema: Denominación de materiales educativos.</p> <p>-Conceptualización sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenidos Educativos Multimedia. -Objetos de aprendizaje. -WebQuest. -Material Didáctico Multimedia. <p>-Creación de Material Didáctico Multimedia.</p> <p>Tema: Herramientas de modelado y presentación de Información.</p> <p>-Aplicaciones para la elaboración de mapas mentales y conceptuales.</p> <p>-Taller de clase N°3: Elaboración en clase de un mapa mental y un mapa conceptual a partir de la información traída a clase por el estudiante.</p>	<p>-Envío al docente de Material Educativo elaborado a partir de una de las herramientas vistas en la clase para tal fin.</p> <p>-Taller Evaluativo N° 3: El docente entregará a cada estudiante un tema que deberá modelar y/o representar en alguno de los softwares vistos en esta clase.</p> <p>-Los estudiantes articularan y/o enlazarán los materiales realizados en esta clase al E.V.A.</p>	<p>-Los estudiantes elaborarán un material Educativo que será enlazado y/o incorporado al E.V.A que vienen desarrollando desde sesiones anteriores.</p> <p>-Para la elaboración de los materiales educativos los estudiantes siempre han de tener en cuenta el Modelo Instruccional ADDIE.</p> <p>-Entrega del taller de clase N°3.</p>
9	09/04/2018	<p>-Consulta los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infografía. -Murales Educativos. -Cómics Educativos. <p>-Estable un cuadro comparativo donde relacione</p>	<p>Tema: Herramientas de modelado y presentación de Información.</p> <p>-Herramientas y aplicaciones para presentaciones en video.</p> <p>-Se emplearán en clase aplicaciones y softwares diseñados para la</p>	<p>-Cada estudiante, de manera individual, creará una presentación en video que será articulada y/o enlazada en el E.V.A. que se está desarrollando en subgrupos.</p>	<p>-Observación continua</p> <p>-Cada estudiante hará adhesión del trabajo realizado en la clase de hoy al E.V.A.</p>

		los temas consultados.	<p>elaboración de las Herramientas de Difusión de Información arriba mencionadas.</p> <p>Tema: Herramientas de difusión de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infografías. -Murales Educativos. -Cómics Educativos. <p>-Se emplearán en clase aplicaciones y softwares diseñados para la elaboración de las Herramientas de Difusión de Información arriba mencionadas.</p>	<p>-Los estudiantes por subgrupos deben publicar el E.V.A. que se ha venido desarrollando durante el semestre.</p> <p>-El E.V.A. que se publicará, debe tener articulados y/o enlazados todas y cada una de las actividades que se solicitaron estuviesen publicadas en clases anteriores.</p> <p>-Preparación para el PACI N°2 que evaluará la unidad de aprendizaje N°3</p> <p>-Preparación de la socialización del trabajo final: E.V.A.</p>	
10	16/04/2018	<p>-Preparación para el PACI N°2 que evaluará la unidad de aprendizaje N°3.</p> <p>-Preparación de la socialización del trabajo final: E.V.A.</p>	<p>TEMA: PACI 1</p> <p>-El PACI evaluará la Unidad de aprendizaje N°3.</p> <p>Tema: Socialización del trabajo final.</p> <p>-Puesta en común del Entorno Virtual de Aprendizaje articulado con el modelo ADDIE</p>	<p>-Preparación de la socialización del trabajo final: E.V.A.</p> <p>-El estudiante realizará su propia autoevaluación del proceso de clase de este semestre.</p> <p>-La autoevaluación debe ser presentada con su respectiva justificación.</p>	<p>-Presentación del PACI N° 2 que evaluara las Unidades de Aprendizaje N°3 que responde a los objetivos complementarios.</p> <p>-Participación activa de cada estudiante en los E.V.A. que cada uno de sus compañeros ha diseñado.</p>
11	23/04/2018	<p>-Preparación de la socialización del trabajo final: E.V.A.</p> <p>-Preparación de la autoevaluación.</p>	<p>Tema: Socialización del trabajo final y certificación final del curso.</p> <p>-Continuación de la socialización del Entorno Virtual de Aprendizaje articulado con el Modelo ADDIE.</p> <p>-Evaluación del curso.</p> <p>-Evaluación del docente.</p> <p>-Certificación final del curso.</p>		<p>-Realización de la evaluación del curso y la certificación</p> <p>-Concertación final del proceso evaluativo</p> <p>-Resultados del curso</p>

9. Evidencias y criterios de evaluación

Evidencias (medios de evaluación para cada objetivo y competencia del curso)	Criterios (condiciones para evaluar cada evidencia)	Promoción y Certificación Final Se decide con base en la calidad de los aprendizajes y desempeños (Artículo 83,
--	---	--

		Reglamento Estudiantil Pregrados; y Artículo 89, Reglamento Estudiantil Posgrados).
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 5. El estudiante presenta un avance por encima del avance esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Es evidente el empeño puesto en el diseño de la plataforma y no presenta dificultades en el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, antes del tiempo pactado y cumple con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 antes del tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo y lo enriquece con aportes. 9. El estudiante presenta un E.V.A. que cumple con las orientaciones del trabajo final. Es un E.V.A. llamativo y 	<p>El estudiante logra los objetivos, tanto esenciales como complementarios y, además, los enriquece con sus aportes. Lo cual se valorará como Excelente. (Certificación 4.6 – 5.0)</p>

	<p>está enriquecido con más material del solicitado. Es evidente la cohesión grupal en su realización.</p> <p>10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas.</p> <p>11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas.</p> <p>12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes pertinentes y significativas, asumiendo los roles que le son asignados.</p> <p>13. Autoevaluación: es responsable, puntual para la entrega de los eventos evaluativos y tiene buena actitud en el desarrollo del curso, reconociendo la importancia de la competencia lectora para el ámbito personal y profesional.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 5. El estudiante presenta el avance esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Es evidente el empeño puesto en el diseño de la plataforma y no presenta dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 	<p>El estudiante logra los objetivos esenciales y complementarios satisfactoriamente. Lo cual se valorará como Sobresaliente. (Certificación 4.0 – 4.5)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 en el tiempo pactado, cumpliendo con todos los parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. llamativo que cumple con las orientaciones del trabajo final. El estudiante no presenta dificultades en la ejecución del trabajo grupal. 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes pertinentes, asumiendo los roles que le son asignados. 13. Autoevaluación: es responsable, puntual para la entrega de los eventos evaluativos, pero su actitud en el desarrollo del curso es poca. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno o dos de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno o dos de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno o dos de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 5. El estudiante presenta un avance del 80% frente al esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Además de lo anterior, puede presentar dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, por fuera del tiempo pactado, cumpliendo con cuatro de los cinco parámetros propuestos en la guía 	<p>El estudiante logra los objetivos esenciales y algunos de los complementarios. Lo cual se valorará como Bueno. (Certificación 3.5 – 3.9)</p>

	<p>de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno o dos de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple uno o dos de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. llamativo que cumple con mínimo 8 de las 10 orientaciones del trabajo final. El estudiante puede presentar dificultades en la ejecución del trabajo grupal. 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes significativos y algo pertinentes al tema, asumiendo los roles que le son asignados. 13. Autoevaluación: es responsable aunque algunas veces fue impuntual para la entrega de los talleres y eventos evaluativos. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple dos de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres o cuatro de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres o cuatro de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres o cuatro de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 	<p>El estudiante solo logra los objetivos esenciales. Lo cual se valorará como Aceptable. (Certificación 3.0 – 3.4)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. El estudiante presenta un avance del 60% frente al esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Además de lo anterior, puede presentar dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, por fuera del tiempo pactado, cumpliendo con tres de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres o cuatro de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres o cuatro de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. llamativo que cumple con mínimo 6 de las 10 orientaciones del trabajo final. El estudiante puede presentar dificultades en la ejecución del trabajo grupal. 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes poco pertinentes y poco significativos, asumiendo los roles que le son asignados. 13. Autoevaluación: es poco responsable, algunas veces fue impuntual para la entrega de los talleres y eventos evaluativos, pero mantiene buena actitud en la clase. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple tres de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco o seis de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 	<p>El estudiante no logra los objetivos esenciales, aunque demuestra esfuerzo e interés. Lo cual se valorará como Insuficiente. (Certificación 2.5 – 2.9)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco o seis de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco o seis de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 5. El estudiante presenta un avance del 50% frente al esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Además de lo anterior, puede presentar dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, por fuera del tiempo pactado, cumpliendo con dos de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco o seis de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco o seis de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. que cumple con mínimo 5 de las 10 orientaciones del trabajo final. El estudiante puede presentar dificultades en la ejecución del trabajo grupal. 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes nada pertinentes, pero algo significativos, para el tema tratado, asumiendo los roles que le son asignados. 13. Autoevaluación: es poco responsable, algunas veces fue impuntual para la entrega de los talleres y eventos evaluativos 	
--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cuatro de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple siete u ocho de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple siete u ocho de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple siete u ocho de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 5. El estudiante presenta un avance del 40% frente al esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Además de lo anterior, puede presentar dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, por fuera del tiempo pactado, cumpliendo con uno de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple siete u ocho de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple siete u ocho de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. que cumple con mínimo 4 de las 10 orientaciones del trabajo final. El estudiante puede presentar dificultades en la ejecución del trabajo grupal. 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y 	<p>El estudiante no logra los objetivos esenciales y, además, no demuestra interés, responsabilidad, cumplimiento, compromiso, ni motivación en el proceso. Lo cual se valorará como Deficiente. (Certificación 2.0 – 2.4)</p>
---	--	--

	<p>construcciones grupales, con aportes nada pertinentes y nada significativos, para el tema a tratar, asumiendo los roles que le son asignados.</p> <p>13. Autoevaluación: es irresponsable e impuntual para la entrega de los talleres y eventos evaluativos. Mantiene una actitud poco favorable al desarrollo de la clase.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple cinco de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 2. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°1 por fuera del tiempo pactado y/o incumple nueve o diez de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 3. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple nueve o diez de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 4. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°2 por fuera del tiempo pactado y/o incumple nueve o diez de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 5. El estudiante presenta un avance del 30% o inferior frente al esperado en el E.V.A. hasta la fecha. Además de lo anterior, puede presentar dificultades para el trabajo grupal. 6. El estudiante hace envío del material educativo realizado con alguna de las herramientas vistas en la sesión, por fuera del tiempo pactado, no cumple con ninguno de los cinco parámetros propuestos en la guía de trabajo. 7. El estudiante hace entrega del Taller de clase N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple nueve o diez de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 8. El estudiante hace entrega del Taller Evaluativo N°3 por fuera del tiempo pactado y/o incumple nueve o diez de los diez parámetros propuestos en la guía de trabajo. 9. El estudiante presenta un E.V.A. que cumple con 3 orientaciones o menos, frente a las 10 orientaciones del trabajo final. El estudiante puede presentar 	<p>El estudiante no logra los objetivos esenciales ni los complementarios y no demuestra interés, responsabilidad, cumplimiento, compromiso, ni motivación. Lo cual se valorará como Muy Deficiente. (Certificación 1.0 – 1.9)</p>

	<p>dificultades en la ejecución del trabajo grupal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. La valoración de los PACI se realizará según el número de respuestas acertadas. 11. La valoración de los Quices se realizará según el número de respuestas acertadas. 12. El estudiante participa de las discusiones y construcciones grupales, con aportes poco pertinentes y poco significativos, sin asumir los roles que le son asignados. 13. Autoevaluación: es irresponsable e impuntual para la entrega de los talleres y eventos evaluativos. Mantiene una actitud poco favorable al desarrollo de la clase, además de varias inasistencias. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller Evaluativo N°1. 2. Taller de clase N°1. 3. Taller Evaluativo N°2. 4. Taller de clase N°2. 5. Evaluación del avance del diseño del E.V.A. (sesión 7) 6. Envío de Material Educativo elaborado en la sesión 8. 7. Taller de clase N°3 8. Taller Evaluativo N°3. 9. Socialización del trabajo final. 10. PACI 1 y 2. 11. Quices. 12. Participación en clase. 13. Autoevaluación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller Evaluativo N°1. 2. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller de clase N°1. 3. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller Evaluativo N°2. 4. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller de clase N°2. 5. Al finalizar la sesión, el estudiante no presentó o no tiene ningún tipo de avance en el E.V.A. 6. El estudiante hace fraude o no hace el envío del material educativo. 7. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller de clase N°3. 8. El estudiante hace fraude o no hace entrega del Taller Evaluativo N°3. 9. El estudiante hizo fraude o no presentó el trabajo final del curso. 10. No realizó los eventos evaluativos o hizo fraude en ellos. 11. No realizó los eventos evaluativos o hizo fraude en ellos. 12. No participa de discusiones y construcciones grupales. 13. No realizó la autoevaluación. 	<p>El estudiante no cancela el curso según los procedimientos institucionales o incumple con los compromisos académicos y de formación en el curso, de manera evidente, su certificación será cero, cero. (certificación 0.0)</p>

10. Bibliografía	
Básica (texto o textos guía)	Complementaria
Arana Palomino, W. (2012). La informática educativa y la educación colombiana: una mirada actual. <i>UNACIENCIA</i> , 57-61.	Belloch, C. (s.f.). Diseño Instruccional. <i>Unidad de Tecnología Educativa, Universidad de Valencia</i> , 1-4, 10-13.
Martín Sampedro, H. J., & Cuadros Muñoz, R. (2012). Las plataformas E-Learning en el aula. Un caso práctico de Edmodo en la clase de Español como segunda lengua. <i>Marcoele</i> , 1-18.	De la Torre, A. (2006). Web Educativa 2.0. <i>Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.</i> , 1-7.
Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. <i>RED. Revista de Educación a Distancia.</i> , 1-8.	
Salmerón, H., Rodríguez, S., & Gutiérrez, C. (2010). Metodologías que optimizan la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje. <i>Comunicar</i> , 164-170.	
Tello Díaz, J., & Aguaded Gómez, J. (2009). Desarrollo profesional docente ante los nuevos retos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros Educativos. <i>Revista de Medios y Comunicación</i> , 31-34.	